

The Library
of the
University of North Carolina



**Endowed by The Dialectic
and
Philanthropic Societies**

THE LIBRARY OF THE
UNIVERSITY OF
NORTH CAROLINA
AT CHAPEL HILL



ENDOWED BY THE
DIALECTIC AND PHILANTHROPIC
SOCIETIES

MUSIC LIBRARY

M1503
.B625
D5
1872



00009818263

BOOK may be kept out **TWO WEEKS**
and is subject to a fine of **FIVE**
cents a day thereafter. It is **DUE** on the
indicated below:

~~JUL 28 2003~~~~FEB 10 2000~~

M1503
B625
D5
1892

A CAMILLE-DU LOCLE



Opéra-Comique en UN Acte
DE

LOUIS GALLET.

MUSIQUE DE

Georges BIZET.

Op. 24.

Partition Chant et Piano, Réduite par l'Auteur.

Op. 24.

Paris, CHODENS Fils, Editeurs,
Boulev. des Capucines, 30, (près la rue Caumartin)
Tous droits d'exécution, de reproduction et de traduction réservés.



Digitized by the Internet Archive
in 2011 with funding from
University of North Carolina at Chapel Hill

DJAMILEH

Personnages. Voix. Artistes.

DJAMILEH.....MEZZO - SOPRANO.... M^{me} PRELLY.
HAROUN.....TÉNOR..... M^r DUCHESNE.
SPLENDIANO.....BARYTON..... M^r POTEL.
UN MARCHAND d'Esclaves..... M^r JULIEN.

Le Palais d'Haroun, au grand Kaire.

CATALOGUE DES MORCEAUX.

	Pages.
Ouverture	4.
1. Chœur et Rêverie { CHŒUR... <i>Le soleil s'en va</i>	13.
{ RÉVERIE... <i>Dans la blonde fumée</i> (Haroun)	18.
2. Duo et Couplets { DEO..... <i>Songez-y bien</i> (Haroun, Splendiano)	23.
{ COUPLETS. <i>Tu veux savoir</i> (Haroun)	33.
3. Trio et Ghazel { TRIO..... <i>Quelle pâleur</i> (Djamileh, Haroun, Splendiano)	44.
{ GHAZEL... <i>Nour-Eddin, roi de Lahore</i> (Djamileh).....	58.
4. Scène et Chœur..... <i>Salut, seigneur Haroun!</i> (Haroun, Splendiano)	70.
5. Chanson..... <i>La fortune est femme</i> (Haroun)	83.
6. Lamento..... <i>Sans doute l'heure est prochaine</i> (Djamileh).....	86.
6 ^{bis} Mélodrame	89.
7. L'Almée, DANSE ET CHŒUR.. <i>Froide et lente</i>	91.
7 ^{bis} Mélodrame	101.
8. Couplets..... <i>Il faut pour éteindre ma fièvre</i> (Splendiano)	102.
8 ^{bis} Mélodrame	106.
9. Duo..... <i>Est-ce la crainte?</i> (Djamileh Haroun).....	107.

564493

14782
B625d
116.

DJAMILEH

OUVERTURE.

Mouv^t de marche. (Allegro) ♩=126.

PIANO.

The musical score is written for piano and consists of five systems of music. The key signature has two flats (B-flat and E-flat), and the time signature is common time (C). The tempo is marked 'Mouv^t de marche. (Allegro)' with a metronome marking of ♩=126. The score includes various dynamics: *pp* (pianissimo), *f* (forte), and *ff* (fortissimo). It also features articulations such as *tr* (trills) and *trm* (trills with mordent). The notation includes triplets (marked with a '3') and slurs. The first system starts with a *pp* dynamic and ends with an *f* dynamic. The second system features a *ff* dynamic in the right hand and a *pp* dynamic in the left hand. The third system includes *f* and *pp* dynamics. The fourth and fifth systems continue the melodic and harmonic development with various articulations and dynamics.

ff *pp*

Ped. *

Ped. *

Ped. *

sf *pp* *tr* *tr*

Ped. *

tr *tr*

tr *tr* *ff*

This page contains six systems of musical notation, each consisting of a treble and a bass staff. The music is written in a key with one flat (B-flat) and a 3/4 time signature. The notation is highly technical, featuring numerous triplets (indicated by a '3' over a group of notes) and long, flowing slurs that span across multiple measures. Performance markings are interspersed throughout the score, including 'pp' (pianissimo) at the beginning of the first and fifth systems, and 'Ped.' (pedal) with various star symbols indicating specific pedal points. Dynamic markings such as 'dim.' (diminuendo) and 'mol' (molto) are also present. The bottom system includes the words 'scen' and 'do' above the bass staff, and 'mol' above the treble staff. The notation is dense and intricate, typical of a late 19th or early 20th-century piano composition.

pp

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

pp

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

scen do

mol

First system of musical notation. The treble clef staff features a series of eighth notes with a slur, followed by a measure with a forte (*ff*) dynamic marking. The bass clef staff contains a series of eighth notes with a slur. The word "to" is written below the treble staff.

Second system of musical notation. The treble clef staff has a series of eighth notes with a slur, followed by a measure with a triplet of eighth notes. The bass clef staff has a series of eighth notes with a slur, followed by a measure with a triplet of eighth notes.

Third system of musical notation. The treble clef staff has a series of eighth notes with a slur, followed by a measure with a triplet of eighth notes. The bass clef staff has a series of eighth notes with a slur, followed by a measure with a triplet of eighth notes.

Fourth system of musical notation. The treble clef staff has a series of eighth notes with a slur, followed by a measure with a triplet of eighth notes. The bass clef staff has a series of eighth notes with a slur, followed by a measure with a triplet of eighth notes. The word "tr" is written above the treble staff, and "pp" is written below the bass staff.

Fifth system of musical notation. The treble clef staff has a series of eighth notes with a slur, followed by a measure with a triplet of eighth notes. The bass clef staff has a series of eighth notes with a slur, followed by a measure with a triplet of eighth notes. The word "tr" is written above the treble staff, and "b" is written below the bass staff.

Sixth system of musical notation. The treble clef staff has a series of eighth notes with a slur, followed by a measure with a triplet of eighth notes. The bass clef staff has a series of eighth notes with a slur, followed by a measure with a triplet of eighth notes. The word "tr" is written above the treble staff, and "b" is written below the bass staff. The word "ff" is written below the bass staff.

This page contains six systems of musical notation, each consisting of a treble and bass staff. The music is written in a key with one flat (B-flat) and a 3/4 time signature. The first system begins with a *pp* (pianissimo) dynamic marking. The notation includes various chords and melodic lines, with some notes marked with accents. Pedal markings are present throughout, including "Ped." with a triangle symbol and "☆ Ped." with a star symbol. The page is divided into six systems by dashed lines, each starting with a measure number "8". The notation is complex, featuring many beamed notes and chords, suggesting a dense harmonic texture. The overall layout is clean and professional, typical of a printed musical score.

8-

Ped. ☆ Ped.

8-

☆ Ped. ☆

8-

Ped. ☆ Ped. ☆

8-

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

8-

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

8-

☆ Ped. ☆



First system of musical notation, featuring piano (pp) and forte (sf) dynamics. The system consists of two staves (treble and bass clef) with complex rhythmic patterns and dynamic markings.



Second system of musical notation, featuring piano (pp) and forte (sf) dynamics. The system consists of two staves (treble and bass clef) with complex rhythmic patterns and dynamic markings.



Third system of musical notation, featuring piano (pp), forte (sf), and fortissimo (ff) dynamics. The system consists of two staves (treble and bass clef) with complex rhythmic patterns and dynamic markings. The lyrics "do", "mol", and "to." are visible.



Fourth system of musical notation, featuring piano (pp) and forte (sf) dynamics. The system consists of two staves (treble and bass clef) with complex rhythmic patterns and dynamic markings.



Fifth system of musical notation, featuring piano (pp) and forte (sf) dynamics. The system consists of two staves (treble and bass clef) with complex rhythmic patterns and dynamic markings.

First system of musical notation. The treble staff features a melodic line with trills and triplets, while the bass staff provides a harmonic accompaniment with triplets. The key signature has two flats, and the time signature is 3/4. The dynamic marking *pp* is present.

Second system of musical notation. The treble staff continues the melodic line with trills and triplets. The bass staff features a steady accompaniment of eighth notes. The dynamic marking *pp* is present.

Third system of musical notation. The treble staff features a melodic line with trills and triplets. The bass staff provides a harmonic accompaniment with triplets. The key signature has two flats, and the time signature is 3/4. The dynamic marking *pp* is present.

Fourth system of musical notation. The treble staff features a melodic line with trills and triplets. The bass staff provides a harmonic accompaniment with triplets. The key signature has two flats, and the time signature is 3/4. The dynamic marking *pp* is present. The lyrics "cre -" and "scen -" are visible.

Fifth system of musical notation. The treble staff features a melodic line with trills and triplets. The bass staff provides a harmonic accompaniment with triplets. The key signature has two flats, and the time signature is 3/4. The dynamic marking *pp* is present. The lyrics "ed a - ni - man - d - molto." are visible.

Un peu plus vite. (♩=144)

ff

Ped. Ped.

fp

Ped. Ped. Ped. Ped.

do - mol - to.

Ped.

Plus vite. (♩=168)

tutta forza.

fff

Ped. Ped.

CHŒUR ET RÉVERIE.

N^o 1.**Molto moderato.**

HAROUN.

SOPRANI.

TÉNORS.

BASSES.

(Chœur dans la coulisse)

PIANO.

Molto moderato. (♩ = 84)*ff*

RIDEAU. *Au lever du rideau, Haroun et Splendiano sont en scène. Splendiano accroupi devant une table basse et écrivant. Haroun étendu et fumant.*

Soprani.

Moderato.

Ténors.

1^{ers} (à bouches fermées)*pp*2^{ds} *pp*

Basses.

(à bouches fermées)

2^{des}

Tambour de Basque.

Moderato. (♩ = 88)

(Orchestre dans la coulisse)

p
Le so_ leil s'en va; — ra — mè — ne ta voile C'est la fin du

pp *pres*

pp
Ped. ☆ Ped. ☆

jour, Et — vers l'O — ri — ent, — vers l'O — ri — ent — la première é —

Ped. ☆ Ped. ☆

— toi — le S'al — lu — — — me, invi — tant — no —

dim.
Ped. ☆ Ped. ☆

p

tre à - me à l'a - mour!

cre - scen -

8

mf

cre - scen -

Ped. ☆ Ped.

do - mol - to.

do - mol - to.

8

do - mol - to

☆

f (de plus près)

Le so - leil s'en va; — ra - mè - ne ta voi, le C'est la fin du

8

Ped. ☆ Ped.

jour, Et vers l'O - ri - ent, — vers l'Ori - ent la première é -
 - toi - le Sal - lu - me, invi - tant, — invi - tant
 notre âme à l'a - mour!

sempre cresc.
sempre cresc.
ff
ff
ff

Ped. ☆ Ped. ☆
 Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆
 Ped. ☆ Ped. ☆ Ped.

8

di - mi - nu - en - do mol -

8

di - mi - nu - en - do mol -

Andante non troppo.

- to *p*

8 - - - - - **Andante non troppo. (♩ = 60)**

- to (Orchestra) una corda.

pp

dim. - - -

Ped. ☆

HAROUN.

p

Dans la blan-de fu-mé - e Qui mon-te par-fu - mé - e -

pp

Ped. ☆

H.

Vers le soleil mou - rant, _____ Nais - sent de blancs a -

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

H.

- tô - mes, Impalpa - bles fan - tô - mes De mon rêve en - i -

pochissimo sf

Ped. ☆ Ped. ☆

pp

- vrant, _____ de mon rêve en - i - vrant! _____ Et je vois, lumi -

pp

dim. molto.

Ped. ☆ Ped. ☆

H
neux — cortè — ge, Je vois leur corps de nei — ge Flot — ter, flotter en — cor, —

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. Ped.

H
Et des for — mes ex — qui — ses — S'é — baucher in — de —

H
— ci — ses, S'ébaucher in — de — ci — ses Dans la poussière

dim. Ped. ☆ Ped. ☆

(Il rêve. Splendiano s'est assoupi peu à peu.)
d'or! —

pp smor. do. Ped. ☆ Ped. ☆

Même mouv!

(Djamileh entre par une porte latérale

espress.
tre corde.

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

traverse lentement la scène et disparaît

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

après avoir jeté un regard plein de

tendresse sur Haroun qui ne la

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

sf

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

p

remarque pas)

cre - scen - do.

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

sf

dim.

p *smorzando.*

Ped. ☆ Ped. ☆

1^o Tempo moderato.1^{rs} Soprani seuls, les 2^{ds} comptent jusqu'à la fin.

(Dans le lointain)

p Le so-leils'en va; — ra - mè - ne ta voile, C'est la fin du

Ténors.

Basses. (à bouches fermées)

Tambour de Basque.

1^o Tempo moderato. (♩ = 88)

Orchestre dans la Coulisse. Ped. ☆ Ped. ☆

jour, Et vers l'O - ri - ent, — vers l'Ori - ent la première é -

Ped. ☆ Ped. ☆

- toi - le S'al - lu - me, invi - tant, — invi -

Ped. ☆ Ped. ☆

di - na - nu - en - do.

- tout notre âme à l'a - mour!

di - mi - nu - en - do.

8

pp.

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped.

smor -

8

smor -

zan - do.

8

zan - do

(Orchestre)

DUO ET COUPLETS.

N^o 2.

Andante non troppo.

HAROUN.

SPLENDIANO.

p quasi recitativo.

Son - gez - y bien! —

Andante non troppo. (♩ = 76)

PIANO.

p

suivez.

a Tempo.

(prétentieusement)

A la fleur — près de naî - - - tre, Il

a Tempo.

pp

ne faut qu'un ray - on ou qu'u-ne gout - - te d'eau! —

pp

Au fond de vo - tre cœur fer - mé comme un tom - beau, Un

cresc.
doux germe d'a - mour at - tend aussi peut - ê - tre Les

p *Ped.* *

larmes d'u - ne femme ou son re - gard ver - meil!

p

A Tempo un poco animato.

(railleur) *p* *3* légèrement. *3*

HAROUN.

Vieux rhéteur, laisse

p rit.
Son - gez - y bien, Seigneur, son - gez - y bien! ($\text{♩} = 100$)

A Tempo un poco animato.

pp *suivez.* *pp*

donc ta pluie et ton so - leil! Mon âme est un dé - sert, et

legg. *3* *3* *3* *3* *3* *3* *3* *3*

H. si par a - ven - ture U - ne fleur s'y ca - chait, il faudrait, je t'as -

H. - su - re, Pour la fai - re sor - tir bril - lan - te du né -

H. - ant, Plus qu'u - ne gout - te d'eau, mon cher... un O - cé -

H. *rall.* 1^o Tempo. (And^{te} non troppo) *mf* *molto rit.* And^{no} quasi All^{to}
 - an! — Lais - se donc ton so - leil, vieux rhéteur!

SPLÉN. *mf* *molto rit.*
 Il ne faut qu'un ra - yon, Seigneur! songez - y bien! (♩ = 104) And^{no} quasi All^{to}

1^o Tempo. (And^{te} non troppo) (♩ = 76) *rall. cresc.* *sf* *dim.* *p* *dim.* *pp* *suivez.* *p* *legg.*

SPLEN.

Djami-leh, cependant, est bel-le!

HAROÛN.

Elle est ve-nue Ou trop tôt — ou trop tard. D'ail-

Ped. ☆

- leurs, destin pro-mis aux fra-gi-les a-mours, Elle

Ped. ☆

a comme tou-jours U-ne ri-va-le, hé-las!

pp

SPLEN.

*animez.*HAROLD. (*riant*)

Vrai - ment ?

Vrai -

cre - - - seen - - - do - ed - a - ni - ma -

- ment !

SPLEN.

Et cet - te ri - va - le...

to - - - mol - - - to -

Allegro vivo.

Ein - con - nu - - - e !

c'est ?

Allegro vivo. (♩ = 452)*f* après la voir.*leggero.*

C' - le que l'on n'at - tend

fpp

pas ————— Qui vient à l'heure i - gno -

- ré - - - e, Par le dieu ha - sard pa -

Ped. ☆

- ré - - - e Des plus sé - dui - sants ap -

pas! ————— Oui, cel - le que l'on n'at - tend

SPLN. p leggiero.

Oui, cel - le qu'on n'at - tend pas! Qui vient à l'heure i - gno -

Ped. ☆

H. pas _____ D'ir - ré - sis -

S. -ré-e, Oui, cel - le qu'on n'at - tend pas D'ir - ré - sis -

H. - ti - bles ap - pas _____ Est pa - ré -

S. - ti - bles ap - pas _____ Est pa - ré -

cresc.

H. - - - e! *f* Cel - le que l'on n'at - tend pas _____ *p*

S. - - - e! *f* _____ *p* Cel - le -

du. *fpp*

H. Qui vient à l'heure i - gno - ré -
 V. que l'on n'at - tend pas. Par le
 P. *cre - sen - do mol*
 Ped. *

H. - e, Est pa - ré - e des plus
 V. ha - sard est pa - ré - e.
 P. *to.* *f*

H. *rall. molto.* \oplus a Tempo. *p* séduisants ap - pas! L'incon - nu -
 V. \oplus a Tempo. *p* L'in - con - nu - e, l'in - con - nu -
 P. *suivrez.* *pp*

H. *el* L'incon - nu - *el* pas! *pp*

S. *el* L'incon - nu - e, l'incon - nu - *el* Cel - le

H. *pp* Cel - le que l'on n'attend pas, — l'in - con -

S. que l'on n'attend pas, — l'in - con - nu - e, — l'in - con -

H. *poco rit.* a Tempo, — uu - *e!*

S. *poco rit.* a Tempo, — nu - *e!*

pp *suivrez.* *ppp*

2 Ped.

ff

HAROUN.

mf

Aime donc Djami - leh!

SPLENDIANO. *mf*

Tout va bien!

*ff**mf*

Quant à l'au - tre... Fais à ton gré, mon

p

cher!..

Eh! choi - sis -

SPLENDIANO. *un peu retenu.*

Mon goût n'est pas le vô - tre... L'es - cla - ve....

*pp**p un peu retenu.**dim.**a Tempo (Un peu moins vite)*

- moi cel - le que tu voudras.

*a Tempo (Un peu moins vite) (♩ = 116)**suivez.*

Même mouv! allegretto.

HAROUN. *mf*

Tu veux sa - voir — si je pré - fè - re — La mau -

Même mouv! allegretto.

p

p

p

p

p *espress.* cre - - sen - - do.

H. bien! Mon sou - ve - nir y peut descendre Hé - las! il n'y rallume

pp peu cre - sen - - do.

f

H. rien... il n'y ral - lu - me rien! hé -

f

portez la voix. *dim. pp* **Andantino molto.**

H. - las! non, rien! Que l'es - cla - ve soit brune ou

Andantino molto. (♩ = 69)

pp

ri - te - nu -

H. blon - de, Je cède au charme tour à tour, Je n'aime aucune femme au

sùhez.

to. a Tempo animato.

H. monde, aucune fem - me.... J'ai - me l'a - mour! —

a Tempo animato. (♩ = 112)

pp

pp

ere - - - - - a - - - - - ni - do - ma - - - - - to.

H. j'ai - me l'a - mour... l'amour... l'amour! l'amour! l'a -

pp a - p - ni - f - ma f - to.

1^{re} Tempo allegretto.

H. - mour! Ah! — j'aime l'a - mour. oui j'aime l'a - mour!

2^{de} Tempo allegretto. (♩ = 116) a Tempo. (♩ = 152)

f dim. pp f

SPLENDIANO (se frottant les mains)

C'est fort bien dit! — et — pour le projet qui me

p f 3 3 3 p

ten - te. Votre mo - rale est ras - su - ran - te, Votre mo -

p

- rale est ras - su - ran - te... Et par -

3 3

- dieu! je ne m'en plains pas! — Dja - mi -

c. esc.

3 3 3 3

cre - seen -

- leh! tu m'appar - tien - dras! — Dans la

rit. *a Tempo.* *f* HAROUN.

a Tempo. (♩ = 116)

do molto. f suivez. *ff*

3 3 3 3

cou - pe — qu'elle ca - res - se Ma lèvre en feu n'a qu'un tré -

_ sor : — Le vin qui nous ver - se l'i - vres - se Dans l'ar -

- gi - le — comme dans l'or! Pour - vu qu'il ait la même

flamme, — Le mé - tal peut changer — cent fois, — Si

cre - - - sen - - - do .

I l'a - mour par - fu - me mon â - - me, Qu'impor - te la

pp po - - co cre - - sen - - do .

II sour - ce, la source où je bois?.. Qu'im -

f

III - por - te?.. qu'im - por - te?.. Que l'es - cla - ve soit brune ou

rit. *Andantino molto.* *con slancio.*

Andantino molto. (♩ = 69)

p

IV blon - de Je - cède au char - me tour à tour, Je

ri - te - nu - to mol - to. a Tempo animato.

H. n'aime aucune femme au monde, aucune fem - me!...

a Tempo animato (♩ = 112)

suivez.

pp

H. J'ai - - me l'a - mour! ——— j'ai - - me l'a -

p cresc.

H. a - - ni - - ma - - to. mf 3

- mour! l'a - mour! l'incon -

SPLENDIANO (riant)

L'amour! l'inconnu - e!

pp a - p - ni ma mf - to. f

H. Animez toujours. cresc. molto. 1^o Tempo. (All^{to} vivo) pleggiato.

nu e! Cel - le

S. Animez toujours. f 1^o Tempo. (All^{to} vivo)

l'in - con - nu e! (♩ = 152)

1^o Tempo. (All^{to} vivo)

p cresc. molto. ff pp

H. que l'on n'at-tend - pas _____ Qui vient

H. à l'heure i - gno - ré - - e, Par le

Ped. ☆

H. Dieu ha-sard pa - ré - - e _____ Des plus

H. sé-duit-sants ap - pas! _____ Oui, cel - le

SPLENDIANO. *p legg.*

Oui, cel - le qu'on n'attend pas Qui vient

Ped ☆

H. que l'on n'at_tend pas _____ D'ir_ré_sis_

S. à l'heure i_gno_rée, Oui, cel_le qu'on n'at_tend pas D'ir_ré_sis_

H. _ti_bles ap_pas _____ Est pa_ré_ - - -

S. _ti_bles ap_pas _____ Est pa_ré_ - - -

H. - - - e! Cel_le que l'on n'at_tend pas! _____

S. - - - e! Cel_le

Ped. ☆

H. *Qui vient à l'heure i_gno - ré -*

S. *que l'on n'at_tend pas. Par le*

cre - scen - do mol -

Ped. ☆

H. *- e. Est pa - ré - e des plus séduisants ap -*

S. *ha_sard est pa - ré - e.*

- to. suivre.

Ped. ☆

H. *a Tempo. p - pas! L'incon - nu - e! l'incon -*

S. *a Tempo. p L'incon - nu - e, l'incon - nu - e! l'incon - nu - e, l'incon -*

a Tempo. pp

H. *pp* Cel-le que l'on n'attend

S. *pp* Cel-le que l'on n'attend pas, Fin - con -

H. *poco* *rit.* a Tempo. pas, Fin - con - nu - e!

S. *poco* *rit.* a Tempo. - nu - e, l'in - con - nu - e!

pp sui - vez. *ppp*

2 Ped.

H.

S.

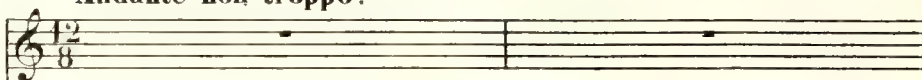
smorz.

N° 3.

TRIO ET GHAZEL.

Andante non troppo.

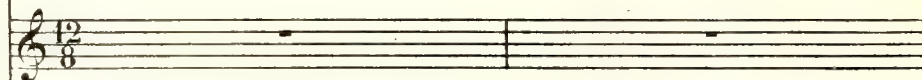
DJAMILEH.



HAROUN.



SPLENDIANO.



Andante non troppo. (♩ = 65)

PIANO.



HAROUN.

pp (prenant la main de Djamiléh)

Quelle pâleur est sur ta jou - e?... Quel-



H. *jou - e Un ray - on à peine ef - fa - cé? —*

f *p*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

DJAMILEH. *(sombre)* *p*

J'ai fait un rê - ve!

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped.

HAROUN. *(il l'embrasse au front)* DJAMILEH. *(montrant un visage radieux)*

Enfant! Ah tiens! —

poco sf *dim.*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

HAROUN.

tout est pas - sé! — Mais eñcor?

pp *dim.* *p* *dim.* *pp*

Ped. ☆

DIAMILEH.

p

(♩ = 69)

Un peu plus vite. (mais très peu)

Je voyais au loin la mer s'é-

cresc.

D. mer couvrait, — voix per - fi - de, Mes ap - pels et mes sanglots! —

(con dolore) **Poco più mosso.**

D. — Lamer couvrait mes cris et mes san - glots! — Haroun,

HAROUN.

(♩ = 80) **Poco più mosso.** Fol - le!

D. tu dis vrai, peut é - tre j'étais fol - le, Oui,

D. je sentais en moi, comme un pressen - ti - ment...

HAROUN. *(à part)* *p* Cette pensée — en ce mo -

DJAMILEH.

H. *ment... Peut-elle se dou-ter? Mais un mot*

pp

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

O. *me con-so-le Et je bé-nis mon tourment, — Puis —*

cresc.

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

O. *— que le rê-ve qui s'envole. Me rend ta voix plus douce et ton cœur plus ai-*

avec tendresse.

sf p p dim.

Ped. ☆

HAROUN. (à part) *pp*

— mant! — De l'a —

sf pp

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

Allegretto moderato.

_mour, pauvre en-fant!

Ped. Ped.

(♩=80) **Allegretto moderato.**
sempre pp

(SPLENDIANO rentre précédant les esclaves qui portent et servent le souper)

HAROUN (à Djamileh)

p légèrement.

Chè - - -re, laissons nous vi - vre, Le sou

Ped.

- ri-re fleurit sur ta lê - - -vre, ou-bli - ons - Les

☆ Ped. ☆

rê-ves in-sen-sés qu'un doute pourrait sui - vre, Djami - leh! Mets-toi

pp

H. *la, près de moi! soyons gais, et sou-*

DJAMILEH. *leggierissimo.*

H. *-pons! Ah!*

SPLENDIANO. (*épanoui*)

leggiere. Bien dit: bien dit: sou - pons! —

Lai - le d'un rê - ve est lé - gè - re Lai - le d'un rêve est lé - gè - re

Une i - mage passa - gè - re Rendait mon front sou - ci - eux! —

HAROUN. *p*

Où l'a - ve - nir a son mys -

SPLENDIANO. *p*

Oh! beau - té

cresc. *f* *dim - mol - to.* *p*

D. ah! — ren - dait mon front sou - ci - eux.

cresc. *f* *legg.* *p*

H. - tète - re; Qu'il soit fu - neste

cresc. *f* *dim - mol - to.* *legg. p*

S. pure en qui jès - pé - re Bien - tôt vien - dra l'heu - re chère, L'heure

cresc. *dim - molto.* *pp*

legg. p

D. Mais il parle et jès - pé - re, Mais il parle et moi jès -

H. ou prospère, Je n'en suis pas sou - cieux.. Cette heu - re m'est

S. où je te di - rai mes vœux!

po - co *cre* *scen* *do.* *pp*

D. - pè - re... C'est un a - ve - nir pros - pè - re Que

H. chère; Le vin rit dans mon ver - re

S. Que le vin coule à plein ver - re! Philtre charmant qui doit

f *po - co* *cre* *scen* *do.*

D. je lis dans ses yeux! Il parle et moi j'es -

H. Et le plai -

S. fai re Lui - re l'amour dans ses yeux,

pp

D. - pere... Oui, c'est un a - ve - nir prospère Que je lis dans ses

H. - sir et le plaisir, oui le plai - sir dans tes

S. Lui - re l'amour dans ses yeux! Lui - re l'a - mour dans ses

cre - scen - do. rit. f.

cre - scen - do. rit. f.

cre - scen - do. rit. f.

cre - scen - do. rit. f.

Péd *

a Tempo.

D. yeux! —

H. yeux! — Je

S. yeux! —

a Tempo.

a Tempo.

pp

Péd. Ped. ☆ Ped.

HAROUN. avec bonté.

H. 
 veux te voir heu - reu - se, O Dja.mi - leh! —

Ped. Ped. Ped.

H. 
 et ton bonheur peut - ê - tre Espère en - cor quelque

Ped. Ped. Ped.

H. 
 cho - se de moi?... — Que puis - je dési -

Ped. Ped. Ped.

HAROUN. 
 - rer?... — La li - ber - té! — Pour -

Ped. Ped. Ped. Ped.

Poco ritenuto.

quoi? Je ne demande rien, mon maître Je suis heureuse en ta mai -

Poco ritenuto. (♩=72)

p *pp* *espress.*

- son, - Mon âme ne saurait con - naî - tre De plus ra - dieux ho - ri -

espress.

- zon! De cette âme un ins - tant troublé - e Ton - te - crain - te s'est

p

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. 3 3 3 ☆ Ped.

poco rall.

en - vo - lé - e, Ta voix m'a rendu la rai - son, non, non, je ne demande rien, mon mai -

pp *cédez.* *p* *pp*

Ped. 3 ☆

Allegro deciso.
SPLFND. (avec entrain mirant son verre)

tre. *f* Oh! que la vie est

Allegro deciso (♩ = 168)
tr

ff *mf*

s. bonne et me semble en - vi - a - ble Alors qu'on est à

tr

s. *senza rigore.* a Tempo. **HAROUN.**
 table Et qu'on voit le monde au travers de ce - ci! Il a rai - son, - bu -

a Tempo. *ff*

cédez.

H. - vous - ma bel - le! Puis - que dans la coupe éin - cel - le, Levin qui charme le sou -

tr

DJAMILEH. *p*

H
ci! Au - cui sou - ci ne m'in - qui - è - te

pp

Ped. ☆

D
Et pour a - voir le cœur en fê - te Oui, pour avoir le cœur en

ral - len - tan -

Ped. ☆

D
fê - te Je n'ai be - soin que d'être i - ci! Si ta lè -

do - mol - to. *a Tempo.* HAROUN. *p*

do - mol - to. *pp* *a Tempo.* *pp*

H
- vre re - pous - se Cet - te blon - de li -

H
- queur Dja - mi - leh! Dis - moi quel - que chan - son, notre i -

ral - len - tan - do - mol - to

H. *vressé est plus dou - ce* Quand la ber - ce. U - ne voix au mur -

ral - len - tan - do - mol - to

Moins vite.

DJAMILEH.

D. *- mure enchan - teur!* Ha - roun, ta servante est prê - te

Moins vite (♩ = 144)

pp

(à part)

(SPLENDIANO qui est

D. Ton dé - sir est ma loi! — Va!

pp

allé chercher un luth sur lequel il prélude comiquement)

S. chan - te pour lui, ma fau - vet - te, Bien - tôt tu chan - te -

(il donne le luth à Djamiléh)

S. - ras — pour moi!

tr

ff

(♩ = 66)

Andantino. (Djamileh prélude)

PIANO.

p. *cresc.*

do *f* *mf* *p* *pp* *p*

DJAMILEH.

p *seulement.*

Nour-Eddin, roi de La - ho - re, Est fier comme un dieu! —

pp

Il est beau com - me l'au - ro - re — Il est

cresc. *beau, Ses yeux — sont de feu! — Quand son regard, flèche ar -* *pp*

D. *den - te, Est posé sur moi, Je reste tou - te tremblan -*

D. *- te, toute trem-blan-te, Je ne sais pour - quoi!*

n. *Ah! Nour-Ed-din, Nour-Ed-din est fier comme un dieu, Il est beau comme l'au -*

n. *- ro - re! Ainsi par-lait dans son rê - ve,*

La na - îve en - fant! Ain - si par -

p *una corda.* *pp*

Ped.

- lait - la na - îve - en - fant, Aven ti - mi - de qu'a - ché -

dim. *pp*

ppp *pp*

- ve Un cœur tri - omphant! la - la -

rit. *a Tempo.* *mf* *douloureusement.* *p*

a Tempo. *mf* *suez.*

la - la la la - la - la -

sf *p* *pp*

f *cresc.* *rall.* *a Tempo.*

la la la la.

a Tempo

cresc. *rall.* *f* *dim.* *molto.*

p

Lorsque le Roi dans la fou - le S'éloigne à pas

p

p

lents, Un ruisseau de lar - mes cou - le Sous mes

pp

cresc.

cils, sous mes cils tremblants! D'où vient l'é.

p

9. *moi qui m'a - gi - te! Et d'où vient aus - si Dès que*

10. *son regard me quit - te, hélas! d'où vient Que je*

11. *pleure ain - si? Ah! lors - qu'il s'é - loigne à pas*

12. *lents. Un ruisseau de larmes cou - le sous mes eils tremblants!*

dim. e calando. a Tempo.

pp

cédez un peu. sf

dim.

Ped. ☆

p

Ainsi vou - lait la pauvre â - me, Trouver le se -

molto. *p* *p*

- cret, le se - cret De cette invi - sible

pp *una corda.* *ppp*

Ped. ☆

dim. *pp* *3 rit. 3*

flamme - de cette flam - me Qui la - dé - vo -

pp *suivez.*

a Tempo. *mf* *douloureusement.* *p* *sf*

- rait! La la la la la

a Tempo. *mf* *p*

p *pp* *f* *crusc.* *rall.* *a Tempo.*

la la la la la la.

crese. *rall.* *f*

a Tempo.

Un peu animé.
HAROUN (*interrompant doucement Djamiléh*)

L'his -
Un peu animé, (♩ = 92)

dim. *molto.* *p*

3 *3* *3* *3* *3* *3* *3* *3*

toi - re sans dou - te est des plus tou - chan - tes. J'en sais la

pp (*à part*) *Allegretto moderato.*

fin... Cherchons des i - ma - ges ri - an - tes.

Allegretto moderato (♩ = 120)

pp *sempre pp*

pp (à Djamiléh)

H. En - fant, — lais - sons Dans les — buis -

— sons, En - fant, — lais - sons La fleur — flé - tri - e. Et

H. dé - pen - sons Gai - ment — la — vi - e, A

DJAMILEH.

pp

Lais -

H. nous — l'i - vresse et les — chan - sons! — En -

sons, — lais — sons — La fleur — flé — tri — e Et

— fant lais — sons Dans les — buis — sons — En —

Ped. ☆

dé — pen — sons — Gai — ment — la — vi — e, A

— fant lais — sons La fleur — flé — tri — e, Et

Ped. ☆

po — chis — si — mo cre — scen —

nous — l'i — vres — se et la — fo — li — e A

po — chis — si — mo cre — scen —

dé — pen — sons Gai — ment — la vi — e A

po — chis — si — mo cre — scen —

67

dim. molto. pp

do.

dim. molto. pp

do.

dim. molto.

sons, lais sons La fleur flé tri e Et

fant, lais sons Dans les buis sons, En

SPEND. *pp*

Lais sons, lais sons Dans les buis sons

pp

Ped. ☆

D. dé - pen - sons Gai - ment la vi - e, A
H. - fant, lais - sons La fleur flé - tri - e, Et
S. lais - sons La fleur flé - tri - e Et

And. con.

po - chissi - mo cre - scen - do.

D. nous l'i - vres se et la fo - li - e, A

po - chissi - mo cre - scen - do.

H. dé - pen - sons Gai - ment la vi - e, A

po - chissi - mo cre - scen - do.

S. dé - pen - sons Gai - ment la vi - e, A

po - chissi - mo cre - scen - do.

dim. molto, pp

D. nous l'i - vres se et les chansons! A nous

dim. molto, pp

H. nous la fo - li - e et les chan - sons! A nous

dim. molto, pp

S. nous l'i - vresse et les chan - sons! A nous

dim. molto, pp

D. les chansons! A nous, à nous l'i - vres - -

H. les chansons! A nous, à nous l'i - vres - -

S. les chansons! A nous, à nous l'i - vres - -

smorzando
tr.

D. - - - - se et les chan - - -

H. - - - - se et les

S. - - - - se et les

smorzando

smorzando

D. - - - sons! - - -

H. chan - sons! - - -

S. chan - sons! - - -

ppp

smor - - - *zan* - - - *do.*

Ped.

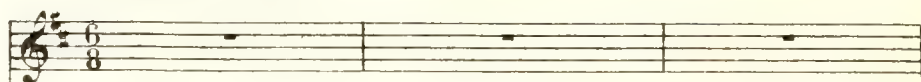
☆

SCÈNE ET CHŒUR.

№ 4.

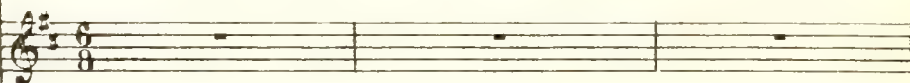
Andante molto.

HAROUN.

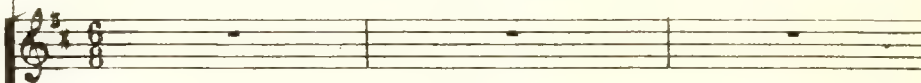


PARLÉ HAROUN. Ah! je t'ai ménagé une surprise. SPLENDIANO. *(avec intention)* Une

SPLENDIANO.

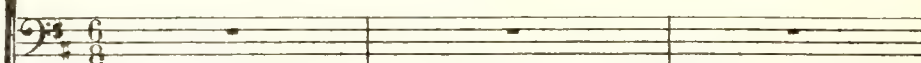


TÉNORS.



(Amis d'Haroun)

BASSES.



Andante molto. (♩ = 120)

PIANO.



jolie surprise! HAROUN. *(prenant des mains de Splendiano un collier qu'il passe au cou de Djamileh)*



Regarde! DJAMILEH. Ah! le beau collier! il est digne d'une reine! SPLENDIANO. *(à part)* Il fait bien les choses!



HAROUN. Eh! bien? DJAMILÈH. Ce que j'aime le mieux en lui pourtant c'est... HAROUN. C'est? DJAMILÈH. La

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

main qui le donne! HAROUN. (*faisant un geste d'insouciance puis prenant la main de Djamilèh*) Enfant, tu entres

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

dans la vie; tu es bonne et aimante; le bonheur t'est promis sans doute, souviens-toi de moi! (*Djamilèh le*

regarde toute interdite) SPLENDIANO. J'entends vos amis, vous allez jouer encore ce soir?... HAROUN. Comme

toujours! il ne faut pas être inconstant. (*bas*) C'est la fin de la comédie, tu m'as compris?... (*Splendiano fait un geste d'assentiment*) HAROUN. C'est bien! (*Haroun va à la rencontre de ses amis*)

cresc. molto.
Ped. ☆

First system of the piano introduction. The music is in 2/4 time with a key signature of one sharp (F#). It features a melody in the right hand and a supporting bass line in the left hand. Dynamics include *f* (forte) and *cre-scen-do* (crescendo).

Second system of the piano introduction. The melody continues with more complex rhythmic patterns. Dynamics include *mol-to* (molto), *ff* (fortissimo), and *dim.* (diminuendo).

First system of the vocal and piano section. It includes staves for Tenors and Basses, and a piano accompaniment. The vocal parts enter with the lyrics "Salut! sa-lut! seigneur Ha-roun". The piano accompaniment provides harmonic support. Dynamics include *mf* (mezzo-forte) and *dim.* (diminuendo).

Second system of the vocal and piano section. The vocal parts continue with the lyrics "mis, je vous sa-lu-e, Joyeuse bienve-nue A ceux que parmi". The piano accompaniment features a melody in the right hand and a bass line in the left hand. Dynamics include *p* (piano).

Third system of the vocal and piano section. The vocal parts conclude with the lyrics "nous la for-tu-ne con-duit! Ah! Nous allons jou-". The piano accompaniment features a melody in the right hand and a bass line in the left hand. Dynamics include *cre-sc.* (crescendo) and *f* (forte).

H *er follement cette nuit!*

Ténors. *f* *Oui, nous allons jou_er follement cette*

Basses. *f* *Oui, nous allons jou_er follement cette*

pp f ff

nuit!

nuit!

f mf

(Djamileh, qui n'est pas voilée, s'est mise

p pp pp

à l'écart; les amis d'Haron l'aperçoivent et se la montrent discrètement)

f

1^{re} Basses. *legg.*

Quelle est cet - te bel - le Dont l'œil é - tincel - le Et qui s'offre à

nous Sans voi - les, sans voiles jaloux? Vo - yez, vo - yez Quelle est cette belle

2^{des} Basses.

Dont l'œil é - tincel - le! Quelle est cet - te bel - le Dont l'œil é - tincel - le

3^{des} Ténors.

Quelle est cet - te bel - le

Et qui s'offre à nous Sans voi - les, sans voiles jaloux?

1^{ers} Ténors.*p*

Quelle est cet - te bel - le Dont l'œil é - tincel - le?

Dont l'œil é - tincel - le?

1^{re} et 2^{de}*sempre p*

Ses lè -

1^{ers} et 2^{ds}

Ses lè - vres sont clo - ses Et l'oi - seau

- vres sont clo - ses Et l'oiseau baiser, Sur ce nid de ro - ses,

cre - scen - do.

bai - ser, Sur ce doux nid de ro - ses, Ah!

Voudrait se poser, oui vou - drait se po - ser! Son doux

*cre - scen - do.**f* *fpp*

Unis.
Oui, sur ce

front é_pan_che Sur sa main plus blanche Que le lis des près, Ses cheveux

The first system of the musical score consists of three staves. The top staff is a vocal line in treble clef, starting with a long note and then moving to a series of eighth notes. The middle staff is a vocal line in bass clef, also starting with a long note and then moving to a series of eighth notes. The bottom staff is a piano accompaniment in bass clef, featuring a series of eighth notes. The lyrics are written below the vocal staves.

nid de ro_ses, Sur ce doux nid de ro_ses, L'oiseau

ses cheveux ambrés; Et sur ce nid de ro_ses, Le baiser, le

The second system of the musical score consists of three staves. The top staff is a vocal line in treble clef, starting with a long note and then moving to a series of eighth notes. The middle staff is a vocal line in bass clef, also starting with a long note and then moving to a series of eighth notes. The bottom staff is a piano accompaniment in bass clef, featuring a series of eighth notes. The lyrics are written below the vocal staves.

pp
baiser Voudrait se po_ser! Elle est sans pareille Et nos yeux épris De cet_te mer.

baiser, Voudrait se po_ser!

pp

The third system of the musical score consists of three staves. The top staff is a vocal line in treble clef, starting with a long note and then moving to a series of eighth notes. The middle staff is a vocal line in bass clef, also starting with a long note and then moving to a series of eighth notes. The bottom staff is a piano accompaniment in bass clef, featuring a series of eighth notes. The lyrics are written below the vocal staves.

- veil - le, De - vi - nent le prix!

pp

Elle est sans pareille Et nos yeux épris De cette mer.

Sur ce nid de

- veil - le De - vi - nent le prix! Oui, l'oiseau bai - ser

pp

smorz.

roses, Voudrait se po - ser! _____

smorz.

Voudrait se po - ser! _____

smorz. - zan - d'

3 *3*

2 Ped

☆

HAROUN.

(nonchalamment)

Un peu retenu. (♩ = 63)

C'est Djami - leh!

ve -

And^{te} con moto.

- nez! — Tan - dis qu'une voix aus - tè - re Du

Ténors.

pp

Tan - dis qu'u - ne voix,

Basses.

pp

Tan - dis qu'u - ne voix,

And^{te} con moto. (♩ = 120)

sf. dim.

pp

Ped.

☆ Ped.

☆

haut du mi - na - ret, — Tan - dis qu'u - ne voix aus -

u - ne voix aus - tè - re Nous in -

u - ne voix aus - tè - re Nous in -

Ped.

☆ Ped.

☆ Ped.

☆ Ped.

☆ Ped.

☆

H *té* - *re* Nous in - vite à la pri -
vi - *te* à la pri -
vi - *te* à la pri -

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

H *è* - *re*, Don - nons au plaisir nos
 SPLEN. (*à part avec une joie comique*)
mf Vi - vat! ma victoi - re, ma victoire est elai - re!
è - *re*, Don - nons au plai -
è - *re*, Don - nons au plai -

Ped. ☆ Ped. ☆

heu - res, Et chas - sons de nos de -

Il n'est plus besoin de tai - re Mon a - mour ni mon se -

- sir, au plai - sir nos.

- sir, au plai - sir nos

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

- me - res En - nui. cet hôte in - dis -

- cret! Ma victoire est claire Il n'est plus be - so in plus besoin de tai - re Ni mon a -

heu - res, Chas - sons de nos de -

heu - res, Chas - sons de nos de -

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

H *cre*
- cret, _____ oui. don - nous au plai - sir nos

S *cre*
- mour ni mon doux secret. _____ Je dis, je dis, va-t'en! el - le

cre
meu - res Chas - sons de nos de -

cre
meu - res Chas - sons de nos de -

cre
Ped

H *scen - do e rit. mol - to. ff*
heu - res Chas - sons l'en - nui, cet hôte in - dis -

S *scen - do e rit. mol - to. ff*
pleu - re Je dis: je t'ai - me et sur l'heu - re El - le rit. le tour est

scen - do e rit. mol - to. ff
- meu - res, a - mis, chas - sons l'en - nui, cet hôte in - dis -

scen - do e rit. mol - to. ff
- meu - res, a - mis, chas - sons l'en - nui, cet hôte in - dis -

scen - do e rit. mol - to. ff

Allegro moderato

H. *cret!*

S. *tait!*

cret!

Allegro moderato.

(♩ = 88)

(Haroun et ses amis sortent, Splendiano les suit)

ff

di - mi - nu - en - do

mf *di - mi - nu - en - do.*

p *pp*

smor *zan - do.*

CHANSON.

N° 5.

HAROUN. *All.^{to} molto moderato.* *f* La for -

TÉNORS. *f* La for -

BASSES. *f bien rythmé et détaché.* La for -

PIANO. *All.^{to} molto moderato. (♩=168)* *mf* Accompl! ad lib.

(dans la coulisse)

H. - tu - ne est fem - me; Pour qui la ré -

- tu - ne est fem - me; Pour qui la ré -

- le a des ri - gueurs, oui des ri - gueurs, Pour qui la ré -

H. - cla - me, Elle a des ri - gueurs: Et

- cla - me, Elle a des ri - gueurs: Et

- cla - me, Elle a des ri - gueurs: Et dans ses

NOTA. A l'Opéra-Comique on chante ce morceau en FA # mineur.

dans ses ca - pri - ces, Sou - vent aux no -
 dans ses ca - pri - ces, Sou - vent aux no -
 ca - pri - ces, dans ses ca - pri - ces, Sou - vent aux no -

- vi - ces Gar - de ses fa - veurs; — Mais si le jeu
 - vi - ces Gar - de ses fa - veurs; — Mais si le jeu
 - vi - ces Gar - de ses fa - veurs; — Mais si le jeu

p

qui nous ten - te Fait trouver l'heu - re moins len -
 qui nous ten - te Fait trouver l'heu - re moins len -
 qui nous ten - te Fait trouver l'heu - re moins len -

ff
 - te, Bon ou mauvais soit le des_tin,
ff
 - te, Bon ou mauvais soit le des_tin,
f
 - te, Bon ou mauvais soit le des_tin, —

p
 A - mis, jou - ons jus - qu'au ma -
p
 A - mis, jou - ons jus - qu'au ma
p
 A - mis jou - ons jusqu'au ma - tin, oui.

ff *allargando*.
 - tin, — jusqu'au ma - tin! —
ff
 - tin, — jusqu'au ma - tin! —
ff
 jusqu'au ma_tin, — jusqu'au ma - tin! —

LAMENTO.

N° 6.

Adagio *p*

DJAMILEH. Sans

Adagio (♩=88)

PIANO *pp* *ff* *dim. molto.* *pp smorzando.*

Ped. ☆

dou - te l'heu - re est pro - chai - ne. Où je mour - rai de ma

pp

Ped. ☆

pei - ne! Puis-je être heureuse en - cor? Quel ar - rêt vais-je en -

pp

Ped. ☆

- ten - dre? Le ciel doit-il me prendre A ja - mais mon tré -

p *pp*

Ped. ☆ Ped. ☆

f *espress.* a Tempo.

— sor?.. mon tre — sor?.. — mon — tré — sor? —

p *sf* *suivrez.* *pp* a Tempo.

p

Hé — las! — u — ne frè — le

ff *dim. molto.* *pp* *smorzando.*

Ped. ✱

p

tra — me Peut el — le enchaîner cette â — me? Il

pp *pp*

p

— lu — sion d'un jour! Un seul re — gard du mai — tre, Un

p *pp*

Ped. ✱

seul mot va peut être Effa - cer tant d'a - mour!

p

sf espress. Un peu plus lent *f*

tant d'a - mour! — tant d'a - mour! — Un — seul

Un peu plus lent.

sf *smorz.* *pp* *mf*

Ped. ☆

mf *p (douloureux)*

mot! — un seul re - gard! — hé -

p

— las! —

pp *p* *smorzando* *ppp*

Ped. ☆

REP. HAROUN. Venez
puisqu'il le veut.

MÉLODRAME.

№ 6 bis. Mouvt de marche (Allegro $\text{♩} = 126$) SPLENDIANO. Non! je ne veux pas vous

PIANO
La 1^{re} fois *pp*
et sans quatuor.

imposer mon goût. (appelant) Arakel! le marchand peut entrer. (à Haroun et à ses amis) Ne

vous impatientez pas, vous retournerez jouer tout à l'heure. (Entrée du marchand d'esclaves

et de sa suite)

tr *tr*
pp



SPLENDIANO.

LE MARCHAND.

Pardieu!.. les belles filles! — N'est-ce pas? oh! le seigneur Haroun est un homme généreux!..



SPLENDIANO.

LE MARCHAND.

HAROUN.

Oui, oui! nous savons cela... — Voyez Seigneur jetez un coup d'œil sur ces trésors. — Vantard!



LE MARCHAND.

HAROUN.

allons! jé m'en vais. — Quoi! Seigneur! vous ne souffrirez pas que je vous dise... — Eh! que m'im-



LE MARCHAND. (aux musiciens)

-porte! arrange toi avec Splendiano. — Un seul regard! Allez vous autres!

Une vraie perle,
Seigneur, regardez!



Enchaînez.

DANSE ET CHŒUR.

N^o 7.

Andantino quasi andante.

SOPRANI.
(Esclaves et musiciens)TÉNORS.
(Amis d'Haroun)

BASSES

Andantino quasi andante. (♩=63)

PIANO.

pp

pp

Basses.

Froide et len - te, In - do - len - te.

Et les yeux as - sou - pis, —

Ténors.

pp

El - le po - se Son pied ro - se Sur les fleurs du ta -

The first system of the musical score. The vocal line (Tenors) is written on a single staff with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). The lyrics are "El - le po - se Son pied ro - se Sur les fleurs du ta -". The piano accompaniment consists of two staves (treble and bass clefs) with a key signature of one flat. The right hand plays a flowing, arpeggiated figure, while the left hand provides a steady bass line with eighth notes.

- pis. Et comme el - le, So - len - nel - le La mu - si - que s'en -

The second system of the musical score. The vocal line continues with the lyrics "- pis. Et comme el - le, So - len - nel - le La mu - si - que s'en -". The piano accompaniment continues with the same arpeggiated figure in the right hand and steady bass line in the left hand.

- dort. —

Basses.

Soupir va - - gue De la

Ped. ☆ Ped. ☆

The third system of the musical score. The vocal line has a rest for the first measure, indicated by a horizontal line, with the lyric "- dort. —". Below the vocal staff, the text "Basses." indicates the start of a new vocal part. The piano accompaniment continues. The lyrics "Soupir va - - gue De la" appear under the piano part. Pedal points are marked with "Ped." and a star symbol (☆) at the beginning and end of the system.

va - - gue, Bai - sant le sa - ble d'or!

Ped. ☆ Ped. ☆

The fourth system of the musical score. The vocal line continues with the lyrics "va - - gue, Bai - sant le sa - ble d'or!". The piano accompaniment continues. Pedal points are marked with "Ped." and a star symbol (☆) at the beginning and end of the system.

p

p

cre - scen do. f

Ped. ☆

Ténors. *pp*

Bientôt sonne Et l'éton - ne L'ap - pel du tam - bou - rin;

p

Bientôt chante, Frémis - san - te, La cym - ba - le d'ai - rain!

p

cre - scen do. f

Ped. ☆

Soprano *p*

Lou!

mf

Ped. ☆ Ped. ☆

lou!

mf

Ped. ☆ Ped. ☆

Ténors.

mf

La danseu - se Pa - res - seu - se Tres - sail - le de plai - sir,

Basses.

mf

La danseu - se Pa - res - seu - se Tres - sail - le de plai - sir,

f

C'est un rê - ve Qui l'en - lève Et quel - le va sai - sir,

C'est un rê - ve Qui l'en - lève Et quel - le va sai - sir,

f

El - le danse Et s'é - lance In - ces - sant tour - bil - lon,

El - le danse Et s'é - lance In - ces - sant tour - bil - lon,

Son pas tra - ce Dans l'es - pace Un lu - mi - neux sil - lon!

Son pas tra - ce Dans l'es - pace Un lu - mi - neux sil - lon!

Soprani.

ff Lou lou lou lou lou lou lou lou lou

ff

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

Plus vite.

fff

lou lou lou lou lou lou

8 Plus vite. ($\text{♩} = 100$)

fff

Ped. *

lou lou lou lou lou lou lou lou lou lou lou lou

8

lou lou lou lou lou lou lou lou lou lou lou lou

8

Ped. *

lou lou lou lou lou lou lou lou lou lou lou lou

8

ff Moins vite. (♩=76)

lou lou lou lou lou lou lou lou lou lou lou lou lou

8

ff

Ped. ☆ Ped. ☆

lou lou lou lou lou lou lou lou lou

Ped. ☆ Ped. ☆

lou lou lou lou.

f

Ped. ☆

mf

Ped. ☆ Ped. ☆

Soprani.

p

Lou

mf

Ped. ☆ Ped. ☆

lou!

Ped. ☆

p

p

cre - scen - do. f

pp

Ped. ☆

Ped. ☆

Ped. ☆

Ped. ☆

Moins vite.

Tenors.

La - mour voi - le, Double é - toi - le, Ses re - gards lan - guis -

Moins vite. (♩=63)

- sants, Et l'i - vres - se Qui la pres - se S'em - pa - re de nos

sens!

smor

Ténors. *pp* Quand pâ -

Basses. *pp* Quand pâ - mé - e.

pp

_ mé - e, Blanche al - mé - e El - le suc -
 Blanche al - mé - e, El - le suc - combe en -

pp

_ combe en - fin Dé - li -
 _ fin Dé - li - ran - te

f *pp* *pp* *dim.*

_ ran - te Et mou - ran - te Dans son
 Et mou - ran - te Dans son rê - ve di -

sf *pp* *smorzando.*

rê - ve Dans son rê - ve di - vin.

sf

vin.

f *dim.* *pp* *smorzando.* *ppp*

Basses. *ppp*

Dans son rê - ve di - vin.

smor *zan* *do* *ed* *al* *lar* *gan* *do.*

REP. HAROUN. On nous
a fait perdre notre temps.

SORTIE D'HAROUN ET DE SES AMIS.

♩ 7 bis. Allegro. (♩=100)

PIANO. *f*

mf *p*

COUPLETS.

N° 8. *Allegretto moderato.* *léger et détaché.*

SPLENDIANO.

Allegretto moderato. (♩=105) Il faut pour éteindre ma fiè -

PIANO. *pp*

- vre - Une dou - ce ré - a - li - té, Et je veux

boire à pleine le - vre - Ta coupe ar - dente, ô volup -

- té! Je vois ma maîtresse sou - ri - re, -

- sen - - do *f*

s. Timide el le accepte mes lois, Je vois ma maîtresse sou - rire Timide el -

senza rigore, ri - tar - dan -

ri tar dan do. dim. p

s. le accepte mes lois, O rê - ve d'amour! O dé - lire! Je ne sais plus ce que je

- do ri - tar dan - do. dim

a Tempo.

s. vois! O rê - ve d'a - mour! — o dé - li - re — non, non, non,

a Tempo.

ri - tar - dan - do - di - mi - nu - en - do mol - to. a Tempo.

s. non, je ne sais plus, non, non, non, non. Je ne sais plus ce que je vois. —

suivez. mf pp a Tempo

pp

p

s. Doucement nous errons en - sem - ble - - - Sous les om -

brages par - fu - més, - - - Je presse - sa main, el - le

trem - ble, - - Ses yeux lan - guissant sont fer - més: - - -

cre - scen -

Je me vois sûr de ma con - quê - - - te - - -

poco f

s. A pei-ne la défend sa voix. Je ne vois sûr de ma con-quête A peine

senza rigore.

s. la défend sa voix, Rien ne m'é-meut, rien ne m'ar-rête, Je ne dis plus ce que je

dim. p

a Tempo.

s. vois! Rien ne m'é-meut rien ne m'ar-rê-te non, non, non;

pp

ritardando e dim molto. *long.* a Tempo.

s. non, je ne dis plus, non, non, non, non, Je ne dis plus ce que je vois. —

a Tempo.

suivrez -

mf pp

8 bis. (276) **SPLENDIANO.** Si vous saviez... **HAROUN.** Vas-tu me laisser tranquille?... Qu'est-ce que tu me veux donc? (*regardant Djamil-h*) tout à l'heure si provocante et mainte-

PIANO. *pp*

nant tremblante et inquiète! c'est singulier! Hé! mignonne l'aurait-on dit du mal de moi?

(*Il veut la prendre dans ses bras, elle se dérobe et s'enfuit vers le fond*)

Ped. *pp* *

SPLENDIANO. Voulez-vous... il ne m'écoute pas! **HAROUN.** (*la poursuivant*) Sauvage! comme elle s'enfuit! (*il s'arrête puis riant*) Mais c'est délicieux, cette révolte! je reste!

f

SPLENDIANO. Un mot, je vous prie... **HAROUN** (*vivement, donnant sa bourse à Splendiano*) Prends cet or, va jouer à ma place, va. **SPLENDIANO.** Mais... **HAROUN.** (*impatiente*) Obéis donc et tais-toi.

pp

SPLENDIANO.

(*à part, sortant*) Après tout, j'en suis tranquille! je sais bien qu'il la congédiera...

pp

Enchaînez

DUO FINAL.

N° 9. Andantino con moto.

DJAMILEH.



HAROUN.



Est-ce la crainte?

Andantino con moto (♩ = 58)

PIANO.



H

Est-ce un capri - ce? Qui l'é - loi - - - - - gne de



DJAMILEH

p(a part)



O nuit, — sois moi pro - pi - - - - - Pre-

H

moi? J'en veux faire l'é - preuve.



HAROUN. (avec entrain à Djamiléh)

mf

- té - ge mon au - da - ce! Elle a peur sur ma

p

G B

foi. Nous sommes seuls; le ciel est plein d'é - toi - les! C'est

poco sf *dim.*

Ped. ☆

con slancio.

l'heu - re qui plaît à l'amour. Ne trem - ble plus, lais - se tomber tes

poco sf

Ped. ☆

dim. *f* *mf*

voi - les: Le temps du bon - heur - hé -

dim. 2

G

DJAMILEH. (*suppliant*)

H

mf

- las! est si court! — Sei- gneur, — seigneur de

p *pp* *p* *f*

D.

grâ - ce Lais - sez — Mes yeux' bais - sés, — Lais -

p *f* *p* *f* *p* *f*

D.

cre - - *scen -* - *- do* **HAROUN.**

- sez — mes yeux, De pleurs récents vous dé - ro - ber la tra - ce... *f* I -

p *cre -* *- scen -* *- do*

H

dim.

- ci le plai - sir, — oui, le plai - sir — remplace la dou-

ff

Ped. ☆

p *cresc.*

leur, Tes lar - mes! tes lar - mes! je les

pp

veux - essayer de mes lè - vres! De ces regards dont tu me

poco sf *sf* *p*

Ped. ☆

cresc. *scen* *-do* *f*

sè - vres Je veux é - prouver la dou - ceur! Plus de

poco sf *pp* *cresc.* *scen*

Ped. ☆

DIAMILEH. *f*

Seigneur, seigneur! ah! — seigneur de

lar - mes! al - lons — plus de lar - mes!

ri - te - *p* *ff* *sui -*

do *mol -* *- to.*

dim a Tempo. *p*

D. grà - ce, épargnez ma fai - bles - se, pi - tié, sei - gneur! É - par - gnez, sei -
 - nu - - - - - to - - - - - a Tempo. *p*

H.

Oh viens
 a Tempo

pp

rez - le - chant.

D. - gneur, ma faibles - - - se! No - tre vi - sa - ge n'est char -

H. done. belle maîtresse! Et lais - se sur ton front doux et charmant,

D. - mant. No - tre vi - sa - ge n'est charmant Qu'à

H. Oui, lais - se sur ton front charmant, — É - clater d'une ar -

a po co a po co cre

D. l'heure ou l'a-mour le ca-resse, où l'a-

H. -dente i-vres-se, Li-nef-fa-ble ray-on-

a po co a po co cre

Ped.

scen do mol to

D. -mour le ca-resse De son di-vin

H. -scen do mol to

-ne-ment! Li-nef-fa-ble

scen do mol to

☆ Ped. ☆ Ped. ☆

ff rit. a Tempo.

D. ray-on-ne-ment!

ff rit. a Tempo.

H. ray-on-ne-ment!

ff suivez. a Tempo.

di-mi-nu-en-do mol

Ped.

DJAMILEH.

Récit. (à part)

pp La frayeur me gla-

Moderato. (♩ = 100)

pp *smor* zan - do.

pp suivez.

D. - cel.

HAROUN. Récit.

L'esclave dont tu prends i-ci la place, Avait moins de rigueur. Et je l'ai -

a Tempo

p *sf* suivez.

DJAMILEH. (vivement)

mais... Sei - gneur, Si vous, l'aimiez pourquoi l'a-voir ban -

a Tempo.

sf suivez.

(à part)

D. - ni - e? *p* Ah! je crains de m'ê-tre tra - hi - - e!..

a Tempo.

f *p* suivez.

pp

114 And^{no} quasi allegretto. (mouv^t du trio N^o 5)

HAROLN. *p* *légèrement*

Si j'ai dit que j'aimais, ma chère, entendons nous:

And^{no} quasi allegretto. (♩=126)

pp

Je n'ai pas enchaîné ma vi - e, E - tre libre est

un bien plus doux! — Lors — que ma maî - tres —

— se est par - ti — e Il ne res - tait rien entre

leggiero

nous... Rien... qu'un sou - ve - nir de ten - dres - se; A -

- vec la der - nière ca - res - se Nos li - ens, oui, nos li - ens s'étaient brisés

rall. molto

suivez.

And.^{no} moderato. (*Djamileh essuie furtivement une larme*) (*Haroun surpris*) (*allant vers elle*)

tous! — El - le pleu - re! pour -

And.^{no} moderato. (♩ = 69)

p *pp*

animez **Récit. DJAMILEH. (entraine)**

- quoi pleurer? t'ai-je offen - sé - e? *f* Ah! — vous ê - tes cru -

animez *p cresc. molto.* *suivez.*

H. *ris, si tu viens dans un son -*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. 3 3 3 3

H. *-ge, ah! que je meure a - vant qu'il*

pp cre - scen - do ed a - ni -

H. *- man - do. dim. e rall. E. Tempo.*

se soit en - vo - lé! Ah! si l'amour é - tail un men -

- man - do. sf dim. e rall. p E. Tempo

H. *a Tempo ritenuto. D.JAMILEH (il reste muet loin de Djamilch) (à part)*

rall. son - ge, Se - rais-je ainsi troublé? Qu'à ma tremblante

a Tempo ritenuto. (♩=76) 8

p suirez. f

Ped. ☆

D. *voix sa colè - re ré - pon - de... Que m'importe aujour'd'hui?...*

8 dim.

Plus large.

avant d'aller dor_mir sous la vague pro_fon - de, Je veux... *p*

Plus large. (♩ = 66)

mf *p* *pp*

rit. **Andantino.** (Mouv! du Ghazel N° 3) *p* (avec intention)

me révéler à lui!... Cherchant des

Andantino. (♩ = 69)

suivez.

monts à la plai - ne Son cœur envo - lé, Elle al - lait, con -

sempre pp

- tant sa pei - ne, - tant sa peine Au ciel é - toi - lé! *p*

p

D. Et sans qu'on en sût la cause, Cette fleur d'a-

D. -mour Se flé-trit comme une ro - se

D. comme une ro - se Aux ardeurs du jour. Ain - si mourut l'inno-

poco sf *di -*

D. -mi - nu - en - do. *p* *3* ca - lan - do. *rit.* *dim.*

-cen - te Dans son rê - ve d'or, A sa vi - si - on charmante Souri - ant en -

pp *3* ca - lan - do. *suivrez.*

Allegretto moderato.

(à part)

cor! — Il se tait!

All^{to} moderato. (♩ = 416)

pp

(Allant vers lui et d'un ton suppliant)

mf

Maî - tre! grâ - ce! 0

a poco a poco cresc.

HAROUN. *f* Récit.

maî - tre! Ah! — je t'ai recon-

f cresc. molto. *ff* suivez.

a Tempo animato.

(luttant contre lui même)

nu - el.. Mais non!.. en vain tu seras re - ve - nu - e...

a Tempo animato. (♩ = 144)

p

(à part)

H. Je ne veux pas ai-mer! — non! ce mot qu'elle attend. Je ne le dirai

cre - - - sen - - - do mol

Ped. ☆

DJAMILEH.

(avec désespoir)

Ah! — Il se jouait de

(résolument et avec violence)
long. *ff* pas! — *ff* va t'en! —

f long *ff*

Ped. ☆

Andante molto. (Un temps pour deux de la mesure précédente) *p* (d'une voix brisée)

n. moi! — L'a - mour — était ma

Andante molto. (♩ = 60)

ff *p*

n. vi - e... O mon maître! mon espérance m'est ra - vi - e!

pp *p*

Plus que la liber - té — c'était toi — que j'ai - mais Plus

que la liberté, c'était toi que j'aimais! A - dieu pour ja - mais! —

rit. a Tempo. (un peu animé) (Elle s'éloigne)

pp *suivrez.* *p* *espress.* a Tempo. (♩ = 66) (un peu animé)

puis chancelle et tombe dans les bras d'Haroun accouru pour la

recevoir!

etc. - - - - -

scen - - - - -

HAROUN.

f (hors de lui)

Un peu animé.

dim.

Ah! chère en-fant, c'était une é-

Un peu animé
espressivo.

do.

p

Ped. ☆ Ped. ☆

p

-preu - ve! O Dja - mi - leh! mon â - me, mon seul

bien. Il ne me faut plus d'autre preu - - - ve, En

ere - - - scen

Ped.

f com - pre - nant ton cœur, J'ai re - trou - vé le

rit.

do mol - - - to suivez.

☆

Moderato.*espressivo.*

H. *mien!*
Moderato. (♩ = 66)
pp
 Ta
 Ped. ☆ Ped. ☆

H. lè - - - vre par - fu - mé - - - e, Ta
 Ped. ☆ Ped. ☆

H. lè - - - vre peut ces - ser de mentir,
 Ped. ☆ Ped. ☆

cresc.
 H. mon doute est ter - rassé, mon doute est ter - rassé, 0
 Ped. ☆ Ped. ☆

f

dou - ce Bien ai - mé - e!

Ped. ☆ Ped. ☆

p

Re - venons pour ja - mais

Ped. ☆ Ped. ☆

aux beaux jours du pas - sé!

Ped. ☆ Ped. ☆

cre - *scen*

Oui, c'est trop, c'est trop, je cè - de, je

cre - *scen*

Ped. ☆ Ped. ☆

- do. *f*

cède Au plus doux trans - port! O Dja - mi -

- do. *f*

Ped. ☆ Ped. ☆

di - mi - nu -

- leh! L'a - mour me pos - sè - de, Non, mon

di - mi - nu -

Ped. ☆ Ped. ☆

- en - do.

cœur n'est pas mort!

en - do. *p*

Ped. ☆ Ped. ☆

DJAMILEH.
p serrez un peu.

Je tri - omphe, il cède - do. !!

pp serrez un peu. 2

n. *cè - de A son doux trans - port!*
 Ah! L'amour le pos_sè - de, Son cœur n'est pas mort!

n. *f. strin - gen - do.*
 Ah! L'amour le pos_sè - de, Son cœur n'est pas mort!

n. *p. a Tempo.*
 Ah! viens! Pour toi je veux vi - vre! Ta voix qui m'en-
 HARBON *p. ff.*
 Ah! viens! Pour toi je veux vi - vre! Ta voix qui m'en-
 a Tempo.
 Ped. ☆ Ped. ☆

n. *dim. p. cresc. ed animando.*
 - vre A fi_xé mon sort! Ah! pour toi, pour toi je veux
 H. *dim. p. cresc. ed animando.*
 - i - vre A fi_xé mon sort! Ah! viens, pour toi, pour toi je veux
 Ped.

vi - vre oui, ta voix qui m'en - i - vre a fi - xé mon

vi - vre oui, ta voix qui m'en - i - vre a fi - xé mon

mf *f* *rit.* *suivrez.*

a Tempo. *pp* *p* *mf*

sort! Ta voix chéri - e, ta voix m'en - i - vre, Je veux

a Tempo. *p* *mf*

sort! Je t'ai - me! je t'ai - me!

a Tempo. (♩ = 72) *espress.*

pp *cresc.* *scen.*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

vi - vre pour t'ai - mer!

f *tr.*

je t'ai - me!

- do, *f* *cresc.*

Ped. ☆ Ped. ☆

ff 2.

Ah! — viens! —

ff 2.

Ah! — viens! —

Splendiano a paru, et

ff *ff*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

fait un geste de désespoir comique Derrière lui se montrent les amis d'Haroun,

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

à leur vue, Haroun ramène sur le visage de Djamiléh le voile qu'elle avait laissé

Ped. ☆ Ped. ☆

tomber sur ses épaules, puis il passe doucement avec elle)

Ped. ☆ Ped. ☆

(RIDEAU)

FIN.



